

Projet d'établissement
Et du
Contrat d'objectifs
2012 2015

Projet d'établissement 2012-2015

(Axes et Objectifs)

Axe 1 : Assurer la réussite des élèves

- Du repérage des élèves en difficulté à la remédiation
- Vers une pédagogie de la réussite
- Développer la motivation des élèves et donner le goût de l'excellence

Axe 2 : L'élève : Un citoyen responsable et autonome

- Le comité d'éducation à la santé et à citoyenneté (CESC)
- Répondre à l'élève lors de ses dysfonctionnements
- Accompagner les élèves, les rendre acteurs de leur orientation

AXE 3 : Ouvrir les élèves à la culture

- Vers des rencontres culturelles et artistiques au collège
- Aller voir plus loin.....

Axe 4 : Cultiver le lien entre acteur et l'établissement et avec le partenaire local

- Le réseau de réussite scolaire Jules Michelet
- Donner plus de place aux parents d'élèves
- Renforcer le partenariat avec les structures de la ville et les associations
- Accueillir les nouveaux personnels

Axe 5 : Assurer la réussite des élèves

Développer la motivation des élèves et donner le goût de l'excellence

- Les devoirs communs de la 6^{ème} à la 3^{ème} (Brevet blanc)
- Prise en charge des élèves en fin d'année scolaire (Préparation brevet)
- Valorisation des élèves méritants (remises de prix résultats DNB, concours, BSR)

Contrat et Objectif :

- Améliorer les connaissances et compétences des élèves dans la maîtrise de la langue Française et
- En ce qui concerne les principaux éléments de mathématiques.
- Indicateur: Création d'outils de suivi de cohorte interne

Objectif

- 100% des élèves validés sur ces deux compétences du palier 2 en fin de 5^{ème}
- 100% des élèves validés sur ces deux compétences du palier 3 en fin de 3^{ème} général
- Taux de réussite des élèves aux épreuves écrites du diplôme Nationale du Brevet
- Indicateur : Pourcentage des élèves admis aux épreuves écrites

Objectif : tendre vers le pourcentage académique

3

Axe 6 : Assurer la réussite des élèves

- **Du repérage des élèves en difficulté à la remédiation**

- Accompagnement personnalisé en 6^{ème}, 5^{ème}

Moyen utilisés pour les aides personnalisées en Français et Mathématiques sur tous les niveaux.

- Accompagnement éducatif (Aide aux devoirs) .Plus d'implication des enseignants souhaitable
- L'atelier relais, Tutorat.
- Création d'outils. D'évaluation interne centrés sur le socle commun (ex: devoirs communs)
- **Vers une pédagogie de la réussite**
- Intégration des nouveaux élèves de 6^{ème} (accueil, harmonisation des pratiques par discipline,...)
- Travail avec les professeurs des écoles du réseau
- Poursuivre le travail d'intégration du socle commun dans les pratiques pédagogique quotidiennes .
- Expérimentation en 6^{ème}, 5^{ème} du travail sans notes.

Mettre les nouvelles technologies au service de la pédagogie

Axe 7 L'élève: Un citoyen responsable et autonome

Le Comité d'éducation à la santé et à Citoyenneté (CESC)

- Prévention de la violence (objectif 1^{er}) Ex : action de mobilisation des acteurs de l'établissement par Formation D'initiative Locale
- Et actions avec les classes du niveau 5^{ème}
- Poursuite du travail sur les autres thématiques (ex : prévention des conduites addictives, santé au quotidien, respect des différences, sécurité routière)

Répondre à l'élève lors de ses dysfonctionnements

Poursuivre du travail de la commission de suivi des élèves.

- L'atelier relais, le Tutorat
- Améliorer le traitement des exclusions de cours
- Mesure d'accompagnement des élèves sanctionnés :
ex : Dispositif de prise en charge des élèves temporairement exclus des collèges de Vénissieux .

Augmenter l'Assiduité Scolaire

- Poursuite du travail de la commission Absentéisme
- Travail en lien vie scolaire-équipe pédagogique

Contrat d'Objectif :

- Améliorer l'assiduité des élèves
- Indicateur : nombre de 1/2journées d'absences objectif :-30%
- Indicateur : nombre de 1/2journées ayant un motif non recevable objectif :-25%
- Indicateur : nombre de retards objectif :-30%

Axe 8 : L'élève : Un citoyen responsable et Autonome

- **Accompagner les élèves, les rendre acteurs de leur orientation**
- Orientation élèves- Poursuivre en particulier le travail d'orientation post 4^{ème}
- Accompagner l'évolution de la 3^{ème} Dispositif en Alternance

Contrat d'objectif :

- Adéquation entre 1^{er} vœux élèves/ Famille et l'affectation obtenue
- Indicateur : Enquête RIDO(6^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème})

Axe 9 : Ouvrir les élèves à la culture

- **Vers des rencontres culturelles et artistiques au collège**
- Constat peu de connaissance de la part des élèves (différentes formes artistiques, des codes nécessaires pour y avoir accès, et de leur environnement culturel.
- **Apprendre aux «élèves les « codes artistiques et culturels**
- Permettre l'acquisition des savoirs être ;compétences(en lien avec le socle commun) permettant aux élèves d'avoir accès d'appréhender les différentes formes artistiques, les différents lieux culturels .
- **Un niveau, une découverte**
- **Création d'une fiche objective culturelle et artistique par niveau**
- **Aller voir plus loin**
- Une année, un voyage scolaire à l'étranger
- Échange avec un pays tiers

Axe 10 : Cultiver le lien entre acteurs de l'établissement et avec les partenaires locaux

- **Le réseau de réussite scolaire Jules Michelet**
- Plus de travail en lien avec les professeurs des écoles, les élèves de CM2
- Ex : stage réseau sur le socle commun-actions : marché des connaissances- journée réseau (accueil, travail spécifique de nos enseignants avec les élèves de CM2)
- **Donner plus de place aux parents d'élèves**
- Relancer une dynamique des actions avec l'assemblée générale des parents
- Améliorer la communication avec les parents (ex : via l'espace établissement de pronote)
- Aide à la parentalité : Apprentissage du Français
- **Poursuivre les partenariats avec les structures de la ville et les associations**
- Accueillir les nouveaux personnels
- Constat : Renouvellement des personnels plus rapides (ex : 10 enseignants RS 2012 et 5 surveillants) et plus d'arrivées sur un 1^{er} poste,
- Améliorer le temps d'accueil : consacrer plus de temps à l'accueil, création d'un trombinoscope du personnel, création d'une fiche « 1^{er} conseils »
- **Participation aux journées d'intégration 6^{ème}**
- Accompagner les nouveaux collègues
- Propose dans chaque discipline, services concerné, un accompagnement par un collègue déjà présent dans l'établissement

Contrat d'Objectifs 2012-2015

Items en liens avec l'axe 1 : Assurer la réussite des élèves

Améliorer les connaissances et compétences des élèves dans la maîtrise de la langue

Française et en ce qui concerne les principaux éléments de mathématiques

Indicateur : Création d'outils de suivi de cohorte interne

-100% des élèves validés sur ces deux compétences du palier 2 en fin de 5^{ème}

-100% des élèves validés sur ces deux compétences du palier 3 en fin de 3^{ème} générale

Taux de réussite des élèves aux épreuves écrites du Diplôme National du Brevet

Indicateur :% pourcentage des élèves admis aux épreuves écrites

