

pix



Mettre en place Pix au collège

Pourquoi Pix ?



Le numérique est devenu indispensable dans la vie personnelle, citoyenne et professionnelle de chacun.

Dans le contexte de crise sanitaire que nous avons connu, il est plus que jamais essentiel d'y préparer tous les élèves pour qu'ils puissent tirer parti des opportunités qu'offre le numérique et développer des usages responsables.



Face à ces compétences en perpétuelle évolution, nous manquons collectivement de repères.

Pour nous-mêmes ou pour accompagner ceux qui risquent de rester au bord du chemin.



La mission de Pix

Aider chacun à se repérer et à cultiver ses compétences numériques tout au long de la vie.

Pix est un service 100 % public accessible à tous :

- collégiens et lycéens
- étudiants
- salariés / demandeurs d'emploi
- citoyens



Pix est une plateforme développée en logiciel libre.
Plus de 1000 établissements pionniers ont participé à sa co-construction.

Qu'est-ce que Pix ?

Pix est le **service public** en ligne permettant aux élèves :



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

D'évaluer leurs compétences numériques

Des épreuves permettant de tester des savoir-faire, des connaissances, la capacité à identifier des enjeux



Environnement réel



Adaptation des questions au niveau de chacun



Résolutions de problèmes et enquêtes

De développer leurs compétences numériques

1. En autonomie, grâce à des tutos ciblés

Pour en apprendre davantage

Comment retweeter

Par twitter.com • Page • 3 minutes

Enregistrer Tuto utile

Instagram : choisissez les personnes qui peuvent commenter vos photos et vidéos

Par blogdumoderateur.com • Page • une minute

Enregistrer Tuto utile

2. Accompagnés par les enseignants, notamment via Pix Orga



De valoriser leurs compétences numériques

Obtenir un certificat officiel reconnu par l'État et le monde professionnel

Certificat Pix

Delivré le 13 juillet 2020
Certificat valable 3 ans

Martin Dupuis
Né(e) le 5 octobre 1988 à Paris 8
Centre de certification: Lydie Léonard de Vindt
Date de passage: 13 juin 2020

Code de vérification (?)
P-234567

Compétences certifiées (niveau sur 5)

INFORMATION ET DONNÉES	NIVEAU
Mener une recherche et une veille d'information	4
Gérer des données	3
Traiter des données	2
COMMUNICATION ET COLLABORATION	NIVEAU
Interagir	3

Un compte personnel Pix, accessible tout au long de la vie

The screenshot shows a personal Pix account dashboard. At the top, there is a navigation bar with the Pix logo, the French Republic logo, and links for 'Profil', 'Certification', 'Aide', and 'J'ai un code'. The user's name 'Sophie' is visible in the top right. The main content area features a message: 'Vous avez 16 compétences à tester. On se concentre et c'est parti !' and a hexagonal badge displaying 'PIX 99 / 1024'. Below this, 16 competency cards are arranged in a grid, each with a title, a domain, and a progress indicator (a circle with a number or dash). The domains are 'INFORMATION ET DONNÉES', 'COMMUNICATION ET COLLABORATION', and 'CRÉATION DE CONTENU'.

Compétence	Domaine	Niveau
Mener une recherche et une veille d'information	INFORMATION ET DONNÉES	3
Gérer des données	INFORMATION ET DONNÉES	1
Traiter des données	INFORMATION ET DONNÉES	1
Interagir	COMMUNICATION ET COLLABORATION	1
Partager et publier	COMMUNICATION ET COLLABORATION	1
Collaborer	COMMUNICATION ET COLLABORATION	-
S'insérer dans le monde numérique	COMMUNICATION ET COLLABORATION	NIVEAU
Développer des documents textuels	CRÉATION DE CONTENU	1
Développer des documents multimedia	CRÉATION DE CONTENU	NIVEAU
Adapter les documents à leur finalité	CRÉATION DE CONTENU	NIVEAU
Programmer	CRÉATION DE CONTENU	NIVEAU

- 5 domaines, 16 compétences (un référentiel adossé au CRCN : cadre de référence des compétences numériques)
- un niveau dans chaque compétence (actuellement 5 niveaux disponibles)
- en autonomie ou en suivant des parcours proposés par les enseignants

Prêt à tester Pix ?

<http://bit.ly/testpix2020>



Sur Pix, l'utilisation d'internet et des logiciels classiques (suite bureautique...) est autorisée et nécessaire pour répondre aux questions !

Ce test est un test de démo multicompetences, qui n'adapte pas le niveau (niveau croissant de 2 à 5)

Vos résultats ne seront pas communiqués ;)

Les épreuves s'appuient sur les compétences du cadre de référence des compétences numériques (CRCN)

Par exemple, pour le test précédent :

Q1, Q2 et Q6. Mener une recherche et une veille d'information

Q3 Programmer

Q4. Construire un environnement numérique

Q5. Adapter les documents à leur finalité

Quelle est l'année de naissance de l'ast

Année :

Quelle rue mène à l'impasse de

Rue de :

Combien y a-t-il de bits et d'octets, au tota

0100101101101001
0111100101101111
0110101101101111

Nombre de bits :

Nombre d'octets :

Certains logiciels comme Libre
Qu'est ce que cela signifie ?

Qu'ils appartiennent à l'Éta
 Qu'ils peuvent être utilisés

Marius veut illustrer son exp
Trouvez la licence de cette p

Type de licence de la photo :

Frédéric cherche à faire le bu
Il a ajouté une image d'ours s
Retrouvez l'image originale du
Que contient-elle ?

Étape 1 : Les parcours de rentrée, comment ?

3 **modes de passation** des parcours de rentrée sont possibles (à choisir) :

- en classe
- à la maison
- le début en classe, et la suite à la maison (un bandeau rappelle à l'élève de le terminer)

Un message à destination des responsables légaux à caractère informatif et/ou technique selon le mode de passation choisi, peut leur être transmis via l'ENT

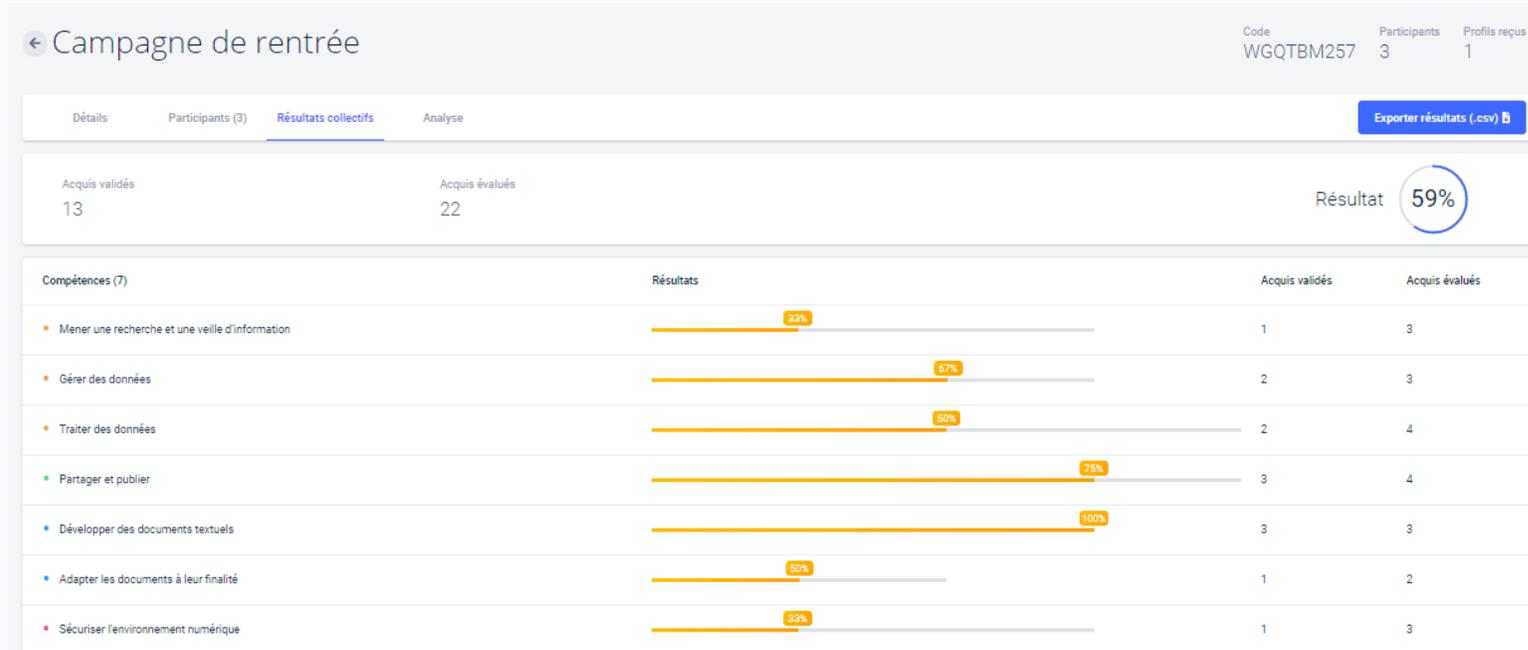
Durée approximative des parcours :

- environ 20 min pour les 5e
- environ 45 min/1h pour les 4e et 3e

Étape 2 (entre Toussaint et février) :

L'équipe pédagogique analyse les résultats du parcours de rentrée, identifie les besoins des élèves et les accompagne dans leur montée en compétences :

- à travers leurs enseignements
- en proposant des parcours ciblés à l'aide de Pix Orga



Étape 3 : Certification obligatoire de tous les élèves de 3^{ème} entre le 8 mars et le 12 mai 2021

Un cadre de compétences numériques (CRCN)

5 DOMAINES - 16 COMPÉTENCES*



INFORMATION ET DONNÉES

- › Mener une recherche et une veille d'information
- › Gérer des données
- › Traiter des données



COMMUNICATION ET COLLABORATION

- › Interagir
- › Partager et publier
- › Collaborer
- › S'insérer dans le monde numérique



CRÉATION DE CONTENU

- › Développer des documents textuels
- › Développer des documents multimédia
- › Adapter les documents à leur finalité
- › Programmer



PROTECTION ET SÉCURITÉ

- › Sécuriser l'environnement numérique
- › Protéger les données personnelles et la vie privée
- › Protéger la santé, le bien-être et l'environnement



ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE

- › Résoudre des problèmes techniques
- › Construire un environnement numérique

* Déclinaison du référentiel européen DIGCOMP

Le B.O précise que

- **La certification concerne tous les élèves en fin de cycle 4 des collèges et en fin de cycle terminal des lycées.**
Le chef d'établissement organise la passation de la certification Pix dans son établissement.
- **Le livret scolaire de l'élève porte la mention de la certification obtenue.**